



เค้าโครงรายวิชา (Course Syllabus) ประจำปีภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
หลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์
มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (ศูนย์รังสิต)

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1.1 รหัสวิชา ชื่อรายวิชา และจำนวนหน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
สค.395	การวิจัยและการจัดการความรู้ทางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ	3 (1-5-3)
SW395	Research and Knowledge Management on Health Social Work	

1.2 หลักสูตรและประเภทของรายวิชา

สังคมสงเคราะห์ศาสตร์บัณฑิต

กลุ่มวิชาสหศาสตร์และสังคมสงเคราะห์ประยุกต์ (Interdisciplinary)

1.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน

Sec./gr.	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา/ อาจารย์ผู้สอน	โทรศัพท์	E-mail address	สถานที่ติดต่อ/ ห้องพัก
9100/01	รศ.ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน	093-763-3329	wanwadee@tu.ac.th	สค.717

1.4 รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite):

ไม่มี

1.5 วัน เวลาบรรยาย และสถานที่

วัน	เวลา	ห้องเรียน
ทุกวันศุกร์	13.30-16.30 น.	สค.302 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์

1.6 วันสอบ

วันสอบกลางภาค ไม่มีสอบกลางภาค

วันสอบปลายภาค วันอาทิตย์ที่ 8 ธันวาคม พ.ศ. 2567 เวลา 13.00-16.00 น.

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังระดับรายวิชา (Course Learning Outcomes: CLOs) และ

2.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)

เมื่อเรียนรายวิชานี้แล้ว นักศึกษาสามารถ

CLOs	คำอธิบายผลลัพธ์การเรียนรู้ ที่คาดหวังระดับวิชา	ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (PLOs)	
		PLOs	ผลลัพธ์การเรียนรู้หลัก ตลอดหลักสูตร
CLO1	พัฒนาประเด็นหรือหัวข้อการวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพที่วางอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO2	วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
CLO2	สามารถทำวิจัยมีดีสุขภาพด้วยการเลือกใช้วิธีการวิจัยที่เหมาะสม รวมทั้งการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลการศึกษาในรูปแบบของบทความวิจัย โดยอยู่บนฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยกับมนุษย์	PLO5	ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์
		PLO6	ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์
		PLO7	ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์
CLO3	วิเคราะห์บทเรียนในชั้นเรียนและบทเรียนรู้อจากประสบการณ์ภาคสนามในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในมิติสุขภาพ โดยแสดงออกถึงการเคารพและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และความหลากหลายของระบบสุขภาพ	PLO8	แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย

2.3 วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

9 สิงหาคม พ.ศ. 2567

2.4 วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มีการปรับหลักสูตรสังคมสงเคราะห์ศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม นอกจากนี้แล้ว ยังเป็นพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยปรับเนื้อหาให้สอดคล้องกับความรู้และทักษะที่จำเป็นในปัจจุบัน ปรับวิธีการสอนให้เหมาะสมกับผู้เรียน การใช้สื่อการสอนที่มีความทันสมัย และประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

3.1 คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดและระเบียบวิธีวิจัยในบริบททางสังคมสงเคราะห์สุขภาพ การศึกษาวิจัย การนำองค์ความรู้ ประสบการณ์ตรง และเทคนิคที่ได้รับจากการวิจัยมาสังเคราะห์และจัดการความรู้เพื่อนำไปสู่การพัฒนาแนวทาง รูปแบบ และเครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์ทางการแพทย์ที่สนองตอบความต้องการของผู้ใช้บริการและหน่วยงาน โดยครอบคลุมการปฏิบัติงานในทุกระดับและระบบสุขภาพ

3.2 จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อการภาคการศึกษา (1-5-3)

จำนวนชั่วโมงบรรยาย (1)	15 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงสอนเสริม	ตามความต้องการของนักศึกษาเฉพาะราย/กลุ่ม
จำนวนชั่วโมงฝึกปฏิบัติภาคสนาม/การฝึกงาน (5)	75 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา
จำนวนชั่วโมงการศึกษาด้วยตนเอง (3)	45 ชั่วโมง/ภาคการศึกษา

3.3 จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่จะให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นักศึกษาเป็นรายบุคคล/รายกลุ่ม

หากนักศึกษาต้องการปรึกษาหรือคำแนะนำใดๆ สามารถติดต่ออาจารย์ผู้สอนได้ตามช่องทางตามที่แจ้งในข้อ 1.3 หรือหากต้องการพบอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำปรึกษา คำแนะนำ สามารถนัดหมายผ่านช่องทางดังกล่าวล่วงหน้าไม่น้อยกว่า 2 วัน

หมวดที่ 4 การพัฒนานักศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) ที่รายวิชารับผิดชอบ	กลยุทธ์การสอนตาม CLOs	กลยุทธ์สำหรับวิธีการวัดและประเมินผลตาม CLOs	สัดส่วนการประเมิน
CLO1: พัฒนาประเด็นหรือหัวข้อการวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์สุขภาพที่วางอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคม ภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อม ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	PLO2: วิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสภาพแวดล้อมทั้งภายในประเทศและต่างประเทศในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การพัฒนาหัวข้อวิจัย การค้นหาช่องว่างการวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมการกำหนดประเด็นการศึกษาวิจัย 	ร้อยละ 10
CLO2: สามารถทำวิจัยมิติสุขภาพด้วยการเลือกใช้วิธีการวิจัยที่เหมาะสม รวมทั้งการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลการศึกษารูปของบทความวิจัย โดยอยู่บนฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและจริยธรรมการวิจัยกับมนุษย์	<p>PLO5: ประยุกต์ใช้เครื่องมือในการปฏิบัติงานสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO6: ออกแบบเครื่องมือเพื่อการปฏิบัติงานด้านสังคมสงเคราะห์</p> <p>PLO7: ปฏิบัติงานโดยยึดถือจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพสังคมสงเคราะห์</p>	<ul style="list-style-type: none"> การบรรยาย การอภิปราย/แลกเปลี่ยนความคิดเห็น การฝึกปฏิบัติทำวิจัย และเขียนบทความวิจัย 	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมการศึกษาวิจัย กิจกรรมการเขียนบทความวิจัย กิจกรรมการนำเสนอบทความวิจัย 	ร้อยละ 50
CLO3: วิเคราะห์บทเรียนในชั้นเรียนและบทเรียนจากประสบการณ์ภาคสนามในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในมิติสุขภาพ โดยแสดงออกถึงการเคารพและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับ ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และความหลากหลายของระบบสุขภาพ	PLO8: แสดงออกถึงการเคารพความแตกต่างและพิทักษ์สิทธิของกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	<ul style="list-style-type: none"> การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น การเรียนรู้ผ่านการวิจัยที่ดำเนินการและบทความที่อ่าน 	<ul style="list-style-type: none"> กิจกรรมการมีส่วนร่วม กิจกรรมการวิพากษ์บทความ สอบปลายภาค (CLO1, CLO2, CLO3) 	<p>ร้อยละ 10</p> <p>ร้อยละ 30</p>

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

5.1 แผนการสอน

อาจารย์ประจำกลุ่ม: รองศาสตราจารย์ ดร.วรรณวดี พูลพอกสิน

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้
<u>1</u> 16 สิงหาคม 2567	(1) ชี้แจงการเรียนการสอน และการวัดผล (2) แบ่งกลุ่มและพิจารณาประเด็นที่สนใจ (3) นโยบาย แนวคิด ทฤษฎีด้านสุขภาพ/การแพทย์ (4) ทิศทางการวิจัยทางด้านสุขภาพ	CLO1	3	(1) อธิบายความคาดหวังของรายวิชา รวมทั้ง ทบทวน แลกเปลี่ยนความรู้ด้านการวิจัย (2) บรรยายประกอบสื่อ Power point และ เอกสารที่เกี่ยวข้อง
<u>2</u> 23 สิงหาคม 2567	(1) ทบทวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย (2) ทบทวนวรรณกรรม (3) พัฒนาโครงร่างการวิจัย	CLO1	3	(1) ผู้สอนทบทวนองค์ความรู้ด้านการวิจัย โดยใช้เอกสารบรรยาย (2) นักศึกษาระดมสมอง ศึกษาค้นหาข้อมูล โดยขอคำแนะนำจากผู้สอน
<u>3</u> 30 สิงหาคม 2567	(1) นักศึกษานำเสนอประเด็นที่สนใจจะทำ ศึกษาวิจัย พร้อมการออกแบบการวิจัย (โดยสังเขป)	CLO1 CLO2	3	(1) นักศึกษานำเสนอประเด็นวิจัยที่สนใจ ประมาณ 15 นาทีต่อกลุ่ม โดยผู้สอนให้ คำแนะนำ
<u>4</u> 6 กันยายน 2567	(1) นักศึกษาพัฒนา แก๊ไขโครงร่างวิจัยให้มีความ ชัดเจน	CLO2	3	(1) ผู้สอนให้คำแนะนำในการปรับปรุงแก้ไข งานแก่นักศึกษาเป็นรายกลุ่มในชั้นเรียน
<u>5-6-7</u> 13, 20, 27 กันยายน 2567	(1) นักศึกษาดำเนินการวิจัยตามการออกแบบการ วิจัยที่เขียนในโครงร่างวิจัย (ครอบคลุมทุกกระบวนการวิจัยจนแล้วเสร็จ)	CLO2	9	(1) นักศึกษาดำเนินการวิจัย โดยผู้สอนให้ คำแนะนำเป็นรายกลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้น เรียน
ช่วงสอบกลางภาค ระหว่างวันที่ 29-30 กันยายน และ 1-6 ตุลาคม 2567--วิชานี้ไม่มีสอบกลางภาค				
<u>8</u> 11 ตุลาคม 2567	(1) ก า ร เ ขี ย น บ ท ค ว า ม วิ จั ย (2) นักศึกษานำงานวิจัยที่ดำเนินการแล้ว พัฒนา เป็นร่างบทความวิจัย	CLO3	3	(1) บรรยายประกอบสื่อ Power point (2) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเรื่องแนวทางการ เขียนบทความวิจัย
<u>9-10</u> 18, 25 ตุลาคม 2567	(1) ฝึกปฏิบัติการเขียนบทความวิจัย	CLO3	6	(1) นักศึกษาฝึกปฏิบัติเขียนบทความวิจัย โดยผู้สอนให้คำแนะนำ/ปรับแก้ไข
<u>11</u> 1 พฤศจิกายน 2567	(1) การจัดการองค์ความรู้ด้านสุขภาพ/บทเรียนรู้อัน ได้จากการศึกษาวิจัย/การเขียนบทความ	CLO3	3	(1) ผู้สอนบรรยายประกอบสื่อ Power point (2) แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
<u>12</u> 8 พฤศจิกายน 2567	(1) สิ่งที่ได้เรียนรู้จากบทความที่ศึกษาและวิพากษ์ ของนักศึกษา	CLO3	3	(1) ผู้สอนสรุปสิ่งที่ได้เรียนรู้จากการวิพากษ์ บทความของนักศึกษา โดยใช้เอกสารจากที่ นักศึกษาส่ง (2) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ ที่ได้จากการวิพากษ์บทความวิจัย
<u>13</u> 15 พฤศจิกายน 2567	(1) นักศึกษาเขียนบทความ เพื่อเตรียมนำเสนอ	CLO3	3	(1) นักศึกษาทำงานกลุ่ม โดยผู้สอนให้ คำแนะนำ
<u>14</u> 22 พฤศจิกายน 2567	(1) นักศึกษานำเสนอบทความวิจัย	CLO3	3	(1) นักศึกษานำเสนอบทความวิจัย (2) ผู้สอนและนักศึกษาแลกเปลี่ยนความ คิดเห็น (3) วิเคราะห์สิ่งที่ได้เรียนรู้จากเนื้อหาบทความ

สัปดาห์ที่ วัน/เดือน/ปี	หัวข้อ/รายละเอียด	CLOs	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้
15 29 พฤศจิกายน 2567	(1) สรุบทเรียนและสิ่งที่ได้เรียนรู้จากเนื้อหาของ รายวิชา	CLO3	3	(1) ผู้สอนและนักศึกษาร่วมกันสรุบทเรียนรู้ จากเนื้อหาในภาพรวมของรายวิชา
16 สัปดาห์เฉพาะ 8 ธันวาคม 2567	สอบปลายภาค	CLO1 CLO2 CLO3	3	-

5.2 แผนการประเมินผลการเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ของรายวิชา (CLOs)	กิจกรรมการประเมินผลการ เรียนรู้ของผู้เรียน	กำหนดการ ประเมิน (สัปดาห์ ที่)	สัดส่วนของ การประเมินผล
CLO1: พัฒนาประเด็นหรือหัวข้อการวิจัยในงานสังคมสงเคราะห์ที่ วางอยู่บนพื้นฐานของการวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางสังคมในมิติ สุขภาพภายใต้บริบทเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และ สภาพแวดล้อม ตลอดจนกลุ่มเป้าหมายที่หลากหลาย	- มีส่วนร่วมในการแลกเปลี่ยน/เข้าชั้นเรียน	1-15	ร้อยละ 10
	- การวิพากษ์บทความวิจัย	11-12	ร้อยละ 10
CLO2: สามารถทำวิจัยมิติสุขภาพด้วยการเลือกใช้วิธีการวิจัยที่ เหมาะสม รวมทั้งการนำเสนอหรือเผยแพร่ผลการศึกษาในรูปของ บทความวิจัย โดยอยู่บนฐานจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพและ จริยธรรมการวิจัยกับมนุษย์	- ฝึกปฏิบัติทำวิจัยกลุ่ม รวมทั้งการนำเสนอและเขียน บทความวิจัย	2-15	ร้อยละ 50
CLO3: วิเคราะห์บทเรียนรู้ในชั้นเรียนและบทเรียนรู้จาก ประสบการณ์ภาคสนามในการดำเนินการวิจัยเพื่อพัฒนาการ ให้บริการทางด้านสังคมสงเคราะห์และสวัสดิการสังคมในมิติ สุขภาพ โดยแสดงออกถึงการเคารพและพิทักษ์สิทธิของ กลุ่มเป้าหมาย ทั้งในระดับ ปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ และ ความหลากหลายของระบบสุขภาพ	- สอบปลายภาค	(16) สัปดาห์เฉพาะ	ร้อยละ 30

สรุปกิจกรรมการวัดผลการเรียน

กิจกรรมที่ใช้วัดผล	คะแนน
(1) การเข้าชั้นเรียน การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน (รายบุคคล)	10 คะแนน
(2) การฝึกทักษะกระบวนการวิจัย การเขียนงานวิชาการ และการเขียนบทความวิจัย (กลุ่ม)	50 คะแนน
(2.1) ข้อเสนอโครงการวิจัยแบบสั้น	10 คะแนน
(2.2) นำเสนอบทความวิจัย	10 คะแนน
(2.3) บทความวิจัยฉบับสมบูรณ์	20 คะแนน
(2.4) การมีส่วนร่วมในกิจกรรมกลุ่ม	10 คะแนน
(3) วิพากษ์บทความวิจัยด้านสุขภาพ (รายบุคคล)	10 คะแนน
(4) การสอบปลายภาค	30 คะแนน
รวม	100 คะแนน

เกณฑ์การประเมินผลการเรียน

คะแนน	เกรด	เกณฑ์การวัดผล
85.00-100.00	A	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายและฝึกปฏิบัติได้อย่างดีเยี่ยม และสามารถตั้งข้อถกเถียงทางวิชาการเบื้องต้นได้ รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดี
75.00-84.99	B+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดีมาก สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายและฝึกปฏิบัติได้อย่างดีมาก รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้อย่างดีมาก
70.00-74.99	B	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดี สามารถใช้ความรู้จากเอกสารประกอบการสอน และการสอนในการคิด วิเคราะห์ และจัดระบบความคิดในการอธิบายและฝึกปฏิบัติได้ดี รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองได้ดี
65.00-69.99	C+	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนอย่างดี สามารถคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
60.00-64.99	C	มีความรู้และเข้าใจเนื้อหาที่สอนพอสมควร สามารถคิด วิเคราะห์ และฝึกปฏิบัติได้พอสมควร รวมทั้งมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
50.00-59.99	D+	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้บ้าง แต่วิเคราะห์และฝึกปฏิบัติไม่ได้ดีนัก และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองพอสมควร
40.00-49.99	D	เข้าใจและจำเนื้อหาที่สอนได้เล็กน้อย แต่เข้าใจผิด ตลอดจนวิเคราะห์และฝึกปฏิบัติไม่ได้ดีนัก และมีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเองน้อย
0.00-39.99	F	ไม่เข้าใจเนื้อหาที่สอน ไม่สามารถเรียบเรียงเป็นข้อเขียนและฝึกปฏิบัติได้ และไม่มีความรับผิดชอบหน้าที่ของตนเอง

5.3 กฎกติกากฎเกณฑ์การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้

เนื้อหาการเรียนในรายวิชานี้ อาจมีความแตกต่างจากเนื้อหาการเรียนในรายวิชาอื่น คือ เนื้อหาแต่ละส่วนมีความต่อเนื่อง เชื่อมโยงและเกี่ยวข้องกัน ดังนั้น การเข้าเรียนทุกครั้งจะทำให้นักศึกษาเข้าใจในเนื้อหาวิชาได้เป็นอย่างดี นอกจากนี้ การจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เป็นการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนที่มหาวิทยาลัยเต็มรูปแบบ ทั้งนี้ อาจจำเป็นต้องมีการเรียนการสอนออนไลน์ในบางสถานการณ์ที่จำเป็นเท่านั้น ดังนั้น เพื่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน จึงกำหนดกติกาที่เกี่ยวข้อง ดังนี้

5.3.1 การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน

- (1) นักศึกษาเข้าชั้นเรียนตรงเวลาทั้งในกรณีออนไซต์และกรณีที่ต้องเรียนออนไลน์
- (2) นักศึกษาควรหลีกเลี่ยงการใช้โทรศัพท์ระหว่างการเรียน และเปลี่ยนเป็นระบบสั่น/ปิด ทั้งนี้กรณีฉุกเฉินหรือมีความจำเป็นให้นักศึกษาแจ้งผู้สอนและใช้โทรศัพท์นอกชั้นเรียน
- (3) นักศึกษาเคารพและให้เกียรติอาจารย์ผู้สอนและเพื่อนร่วมชั้น โดยการแสดงออกถึงความตั้งใจและแสดงความคิดเห็นหรือรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นโดยยึดถือหลักการเคารพและให้เกียรติผู้อื่น
- (4) นักศึกษาแต่งกายสุภาพเข้าห้องเรียน และห้องสอบ (ไม่ว่าจะในชั้นเรียนปกติหรือออนไลน์)
- (5) หากนักศึกษามีข้อสงสัยในเนื้อหาของวิชาหรือต้องการความช่วยเหลืออื่นๆ จากอาจารย์ผู้สอน โปรดนัดหมายกับผู้สอนตามช่องทางการติดต่อที่ให้ไว้ข้างต้น
- (6) การเรียนในรายวิชานี้ มีความจำเป็นที่นักศึกษาต้องใช้เวลาออกชั้นเรียนในการปฏิบัติภารกิจวิจัยในชั้นตอนต่างๆ ตลอดระยะเวลาของภาคเรียน

(7) เอกสารบรรยายของรายวิชาในแต่ละครั้ง ผู้สอนจะวางไว้ในห้องเรียน MST ของรายวิชา ในส่วนของไฟล์เดอร์ class materials

5.3.2 การจัดการเรียนการสอนในกรณีที่มีเหตุจำเป็น

กรณีที่มีเหตุจำเป็น และต้องปรับการเรียนการสอนเป็นแบบออนไลน์ มีกติกาการเรียนการสอน ดังนี้

(1) นักศึกษาต้องออนไลน์ผ่านระบบ (Microsoft Teams [MST]) หรือระบบออนไลน์อื่นๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกัน ระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา ตามวัน และเวลาของการจัดการเรียนการสอน

(2) นักศึกษาใช้ชื่อและนามสกุลจริงในระหว่างการเรียนออนไลน์ผ่านระบบ MST หรือระบบออนไลน์อื่นๆ ตามที่ได้ตกลงร่วมกันระหว่างอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา

(3) หากอาจารย์ผู้สอนขอตรวจนับจำนวนนักศึกษาที่เข้าเรียนออนไลน์ ตอบคำถามการเรียน และนำเสนองาน ขอให้ นักศึกษาเปิดกล้องด้วยทุกครั้ง

(4) หากนักศึกษามีปัญหาเกี่ยวกับระบบออนไลน์เนื่องด้วยสาเหตุใดๆ ก็ตาม ต้องแจ้งอาจารย์ผู้สอนโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้น จะถือว่านักศึกษาไม่ได้เข้าเรียนในคาบนั้นๆ

(5) การรับมอบหมายงานและการส่งงาน นักศึกษาจะต้องส่งผ่านระบบ MST ตามกำหนดระยะเวลาทุกครั้ง หาก นักศึกษามีความจำเป็นที่จะส่งงานล่าช้า ขอให้นักศึกษาแจ้งแก่อาจารย์ผู้สอนโดยเร็วที่สุด มิเช่นนั้นจะถือว่านักศึกษาไม่ได้ส่ง งานชิ้นนั้น หรือถือเป็นการส่งงานล่าช้า

(6) การอัดเสียง คลิป หรือการจับภาพหน้าจอ ระหว่างการจัดการเรียนการสอน ต้องขออนุญาตอาจารย์ผู้สอนและ แจ้งเพื่อนร่วมชั้นเรียนให้ทราบและได้รับการยินยอมก่อนทุกครั้ง

5.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

กรณีที่นักศึกษามีความสงสัยเกี่ยวกับผลการประเมินในรายวิชานี้ สามารถยื่นคำร้องขอดูกระดาษคำตอบ ตลอดจนดูคะแนนและวิธีการประเมินของอาจารย์แต่ละรายวิชาได้ภายใน 7 วันหลังประกาศผลการเรียน โดยสามารถเขียนยื่นคำร้องได้ที่งานการศึกษาและกิจการนักศึกษา ชั้น 2 คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ ศูนย์รังสิต หรือยื่นคำร้องผ่านทางอีเมล bsw.tu.request@gmail.com

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

6.1 เอกสารหลัก

กิติพัฒน์ นนทปัทมเดช. (2546). *การวิจัยเชิงคุณภาพในสวัสดิการสังคม: แนวคิดและวิธีวิจัย*. ปทุมธานี:

โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

องอาจ นัยพัฒน์. (2548). *วิธีวิทยาการวิจัยเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพทางพฤติกรรมศาสตร์และสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ:

ห้างหุ้นส่วนจำกัดสามลดา.

Baker, A.J.L., & Charvat, B.J. (2008). *Research methods in child welfare*. New York, NY: Columbia University Press.

Bonnie, L. Y., & Robert, W. W. (1996). *Research Methods for Social Workers*. Allyn and Bacon.

Creswell, J. W. (2014). *Research design*. Thousand Oaks, California: Sage.

Creswell, J.W., & Poth, C.N. (2018). *Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches*. (4th ed.). Thousand Oaks, California: Sage.

Gehlert, S., & Browne, T. (Eds.). (2012). *Handbook of health social work*. (2nd ed.). New Jersey:

John Wiley & Sons.

6.2 เอกสารเพิ่มเติม

- เพ็ญแข แสงแก้ว. (2541). *การวิจัยทางสังคมศาสตร์*. ปทุมธานี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ชาย โพธิ์สีดา. (2547). *ศาสตร์และศิลป์แห่งการวิจัยเชิงคุณภาพ*. กรุงเทพฯ: สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. (2549). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: จามจุรีโปรดักท์.
- สุชาติ ประสิทธิ์รัฐสินธ์. (2546). *ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์*. กรุงเทพฯ: หจก. สามลดา.
- ศิริชัย กาญจนวาสี. (2547). *สถิติประยุกต์สำหรับการวิจัย*. (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- ธานินทร์ ศิลป์จารุ. (2553). *การวิจัยและวิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติด้วย SPSS*. กรุงเทพฯ: บริษัทเอส.อาร์. พรินติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- Kirk, R.G. (2013). *Experimental design: Procedures for the behavioral sciences*. (4th ed.). Thousand Oaks, California: Sage.
- Liamputtong, P. (2013). *Qualitative research methods*. (4th ed.). Victoria: Oxford University Press.
- National Association of Social Workers. (2008). *Code of Ethics of the National Association of Social Workers*. Approved by the 1996 NASW Delegate Assembly and revised by the NASW Delegate Assembly in 2017 Washington, DC: Author.
- Padgett, D.K. (2017). *Qualitative methods in social work research*. (3rd ed.). California: Sage.
- Silverman, D. (2013). *Doing qualitative research*. (4th ed.). California: Sage.
- Tripodi, T., & Potocky-Tripody, M. (2007). *International social work research: Issues and prospects*. New York, NY: Oxford University Press.

เอกสารอื่นๆนอกจากนี้ ผู้สอนจะแจ้งในชั้นเรียนเพิ่มเติม

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

7.1 กลยุทธ์การประเมินการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

- 7.1.1 สังเกตพฤติกรรมการเรียน ความสามารถในการทำงานที่มอบหมาย และการทำข้อสอบของนักศึกษา
- 7.1.2 พิจารณาจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 7.1.3 พิจารณาจากผลการประเมินการสอนรายวิชานี้ของนักศึกษา

7.2 การปรับปรุงการสอน

- 7.2.1 พิจารณาผลการประเมินการสอนในข้อ 7.1.3 ซึ่งผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา และนำผลการประเมินมาปรับปรุงโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- 7.2.2 ค้นคว้าข้อมูล ความรู้ เทคนิคใหม่ๆ เพื่อนำมาใช้ในการเรียนการสอน
- 7.2.3 ปรับรูปแบบของการวัดผลให้มีความยืดหยุ่นและหลากหลาย โดยนักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติวิจัย เขียนบทความวิจัย และนำเสนอบทความวิจัย รวมทั้งการวิพากษ์บทความ เพื่อเสริมสร้างความรู้ และฝึกฝนทักษะที่เกี่ยวข้องกับกระบวนการวิจัย
- 7.2.4 ปรับเกณฑ์การประเมินผล มีการอธิบายให้ผู้เรียนเข้าใจเกณฑ์ในการประเมินที่เป็นธรรมอย่างชัดเจน

7.3 กระบวนการยืนยัน (verification) ผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

- 7.3.1 การสอบปลายภาคแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.2 การฝึกปฏิบัติวิจัย การเขียนบทความวิจัย และการนำเสนอบทความวิจัยแสดงถึงความรู้ความเข้าใจผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของรายวิชา (CLOs)
- 7.3.3 ผลการเรียนของนักศึกษาหลังจากเสร็จสิ้นการเรียนการสอนและการสอบของรายวิชา
- 7.3.4 ผลประเมินจากนักศึกษาหลังจากเสร็จการเรียนการสอนของรายวิชา